

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POD BUDČÍ,  
ZÁKOLANY**

**27328 ZÁKOLANY 50**

**IČO: 70991961**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020**



## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Škola**

#### **Základní škola a Mateřská škola Pod Budčí, Zákolany**

273 28 Zákolany 50

příspěvková organizace

IČO 70991961

IZO 102086672

ředitelka: Mgr. Šárka Třísková

kontakty: mobilní tel.: 774 333 026

pevná linka: 315 602 165

e-mail: [zsmspodbudci@email.cz](mailto:zsmspodbudci@email.cz)

e stránky: [www.skolazakolany.cz](http://www.skolazakolany.cz)

### **1.2 Zřizovatel**

Obec Zákolany

273 28 Zákolany 55

kontakt: tel. 315783214

e-mail: [obec@zakolany.cz](mailto:obec@zakolany.cz)

### **1.3 Součásti školy**

Mateřská škola	kapacita	25
Základní škola	kapacita	100 (od 1. 9. 2020 povoleno navýšení na 120)
Školní družina	kapacita	30 (od 1. 9. 2020 povoleny 2 třídy pro 60 žáků)
Školní jídelna	kapacita	100 (od 1. 9. 2020 povoleno navýšení na 120 strážníků)

#### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí
Mateřská škola	1	25	24 + 2 individuálně vzdělávání
Základní škola	4	70 standardní vzdělávání 25 (§41 ŠZ – individuální vzdělávání) 1 (§38 ŠZ – vzdělávání v zahraničí) Celkem 78 žáků ZŠ	I. třída 16 II. třída 12 III. třída 18 IV. třída 12 V. třída 12
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna	-	94	(24 MŠ, 70 ZŠ)

#### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

##### Přehled vybavení

Prostor	Konkretizace vybavení
Učebny ZŠ	7 učeben ZŠ (3 kmenové třídy – pro 1., 2., 4. a 5. ročník spolu s učebnou anglického jazyka v 1. patře, 1 kmenová třída pro 3. ročník + učebna výtvarné výchovy, pracovních činností a výuku informačních technologií v podkroví)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna ZŠ, výpočetní technika	V každé kmenové třídě se nachází třídní knihovna. Další knihovna je žákům k dispozici na chodbě před ředitelnu. Výuka informatiky probíhá v učebně informatiky, kde má každý žák k dispozici počítač.
Prostor	
Herny ZŠ	Prostor družiny v podkroví s vybavenou kuchyňkou
MŠ	2 herny a 1 pracovna, dřevěné patro; v průběhu uzavření MŠ s ohledem na mimořádná opatření se podařilo zvětšit a zmodernizovat třídu v mateřské škole a vybavit ji pracovním prostorem se dřezem pro děti i personál mateřské školy; třída je vybavena také dalším oknem, což přispělo k vybudování světlejšího a vzdušnějšího prostředí; proběhla rovněž rekonstrukce vybavení toalet a vznikl nový úložný prostor pro personál MŠ.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dětem z MŠ i ZŠ je k dispozici dětské hřiště a zahrada, hřiště Sokola Zákolany
Sportovní zařízení	1 tělocvična s oddělenou místností na nářadí, možnost využívání malého hřiště Sokola Zákolany a antukového hřiště.
Dílny a pozemky	Samostatná učebna výtvarné výchovy a pracovních činností se dřezem a úložným prostorem v podkroví.
Žákovský nábytek, zázemí, šatny	žákovské sestavy (lavice + židle) s nastavitelnou výškou; šatní lavice, police a skříňky ve 2 oddělených místnostech (pro starší a mladší žáky); s ohledem na nárůst počtu žáků proběhla rekonstrukce a modernizace šatny pro 1. – 3. ročník

#### Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty, výukové pomůcky:

Škola i ve školním roce 2019/2020 akcentovala vysokou úroveň vzdělávání žáků v bezpečném prostředí a v pozitivním klimatu školy. Průběžně byly doplňovány kvalitní učebnice a pracovní sešity pro všechny ročníky. Pro výuku anglického jazyka byly zakoupeny také další knihy, hry v anglickém jazyce a zajištěno pravidelné odebírání časopisu pro výuku anglického jazyka. Žáci měli možnost strávit den s rodilou mluvčí v rámci projektu MAP Kladno. Pro děti byla připravena 2 představení v anglickém jazyce v kině ve Slaném (Far from Home, The Lion King).

Škola získala ocenění společnosti SCIO za zjišťování výsledků ve vzdělávání.

### **1.6 Školská rada**

Školská rada byla ustanovena zřizovatelem školy dne 15. 3. 2005.

Složení ve školním roce 2019/2020:

Dne 31. října byla jmenována Školská rada v následujícím složení:

Zástupci rodičů: Kateřina Kořínková, Petra Tůmová, Roman Kolliner

Zástupci učitelského sboru: Adam Janoušek, Vratislava Křivanová (do 1. 8. 2020), Pavlína Urbanová

Zástupci obce: Zuzana Kočířová, Lucie Wittlichová, Jakub Nosek

Předsedkyně školské rady: Zuzana Kočířová, Zákolany

### **1.7 Občanské sdružení**

„Sdružení rodičů a přátel dětí při Základní škole Pod Budčí“

Registrace: 1. 12. 2004

Zaměření:

- spolupráce se základní školou a jinými organizacemi
- pořádání akcí pro veřejnost

Vedení sdružení: Tereza Hussarová, Zákolany – Kováry; od 18. 6. předsedá p. Roman Kolliner

## 1.8 Spolupráce se spolky v obci

Škole při zajištění konkrétních akcí aktivně pomáhal Sbor dobrovolných hasičů Zákolany a Sokol Zákolany.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro všechny č. j. 235/12 ve všech ročnících (1. - 5.).

## 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje	Fyzické osoby
Počet pracovníků celkem	21
Počet učitelů ZŠ	9
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců (nepedagogičtí pracovníci)	5

3.2 Kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně – třídní učitelé	50
Učitelé na částečný úvazek	70
Učitelky MŠ	50
Vychovatelky ŠD	100

**Vyučující v ZŠ:**

Jméno	vyučuje
Katarina Brunegrafová	1. ročník, třídní učitel/ka; M 4. ročník, TV 4. ročník
PhDr. Petr Kalenský	2. a 5. ročník, třídní učitel
Adam Janoušek	3. ročník, třídní učitel
Mgr. Šárka Třísková	4. ročník, třídní učitelka
Mgr. Pavlína Urbanová	3., 4. a 5. ročník: AJ
Mgr. Pavla Pazderová Merlinová	4. a 5. ročník: VV, PČ, PŘV
Lucie Tatarová, DiS	1. až 5. ročník: HV
Michaela Kněžová	1. a 2. ročník: VV
Štěpánka Majrichová	asistentka pedagoga ve 2. ročníku
Lenka Navrátilová	asistentka pedagoga v 1. ročníku
Renata Datlová	asistentka pedagoga ve 3. ročníku
Kamila Tatarová	asistentka pro ZŠ
Hana Vašátková	asistentka pro MŠ

**4. Zápis žáků k povinné školní docházce pro následující školní rok 2019/2020**

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 jsme zaevidovali 32 dětí. Třem dětem byl povolen odklad školní docházky a 3 žáci požádali o povolení individuálního vzdělávání.

Při zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/21 jsme zaevidovali 32 uchazečů. Přijato bylo 25 dětí do denního vzdělávání a 2 děti do domácího vzdělávání.

Celkový počet žáků u zápisu do 1. třídy	32
Počet zapsaných žáků - běžné vzdělávání	26
Počet zapsaných žáků – individuální vzdělávání	3
Počet žáků s odkladem PŠD	3

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled celkového hodnocení žáků ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 prospěli všichni žáci, nikdo neměl snížený stupeň hodnocení chování.

#### 5.1.1 Žáci běžného plnění povinné školní docházky

Ročník	Počet žáků (na konci školního roku)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o	Hodnocení chování		Hodnocení provedl
					2.st.	3.st.	
1.	15	15	0	0	0	0	Brunegrafová
2.	12	10	2	0	0	0	Kalenský
3.	18	17	0	0	0	0	Janoušek
4.	12	12	0	0	0	0	Třísková
5.	12	10	2	0	0	0	Kalenský
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>

#### 5.1.2 Žáci individuálně vzdělávání podle § 41 šk. zákona

Ročník	Počet žáků (na konci šk. roku)	Prospělo s vyznamenání m	Prospělo	Neklasifiková no	Hodnocení		Hodnocení provedl
					2.st.	3.st.	
1.	6	6	0	0	0	0	Š. Třísková
2.	6	6	0	0	0	0	Š. Třísková
3.	6	6	0	0	0	0	Š. Třísková
4.	6	6	0	0	0	0	Š. Třísková
5.	6	6	0	0	0	0	Š. Třísková
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>

### 5.2 Způsob hodnocení žáků

Hodnocení žáků naší školy se řídí školním řádem č. j. 236/12, který byl vydán ředitelem školy dne 23. 8. 2012 a schválen radou školy 2. 9. 2012, a zároveň je v souladu se školním vzdělávacím plánem „Škola pro všechny“ č. j. 235/12.

**Třídní schůzky** považujeme za součást smysluplného hodnocení žáků. V prvním a třetím čtvrtletí probíhaly v uplynulém školním roce opět formou **individuálních konzultací: žák – rodič – třídní učitel, tedy osobním pohovorem nad portfoliem dítěte**. Rodiče měli ve stejný den možnost konzultace průběhu vzdělávání také s ostatními vyučujícími (především anglický jazyk). I přes časovou náročnost pedagogický tým školy vede k tomuto způsobu zkušenost a důvěra, že se takto lépe a efektivněji daří přispívat k dovednosti sebehodnocení žáka, k jeho vlastnímu uvědomění potřeby dalšího vzdělávání a k formování zodpovědného přístupu ke vzdělávání a jeho průběhu. Zároveň jsou rodiče informováni o výsledcích vzdělávání svého dítěte a bezprostředně vedeni ke spolupráci na zlepšování výsledků výchovně vzdělávacího procesu dítěte.

### 5.3 Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia, přestupy žáků

Ve školním roce 2018/2019 opouštělo základní školu celkem 12 žáků 5. ročníku + 6 žáků na individuálním vzdělávání.

Absolventi 5. ročníku pokračují ve vzdělávání na základních školách v Kralupech nad Vltavou, v Praze, Buštěhradě, Brandýsku, Středoklukách a Kladně. Jedna dívka pokračuje ve studiu na osmiletém gymnáziu v Kralupech nad Vltavou.

### 5.4 Zapojení školy do projektů

Škola je zapojena mj. do projektu „Kapku šetřím po celý rok“, který vede nejen děti zábavnou formou k úspoře vody.

Naše škola v tomto školním roce pokračovala v projektu „Sportuj ve škole“ na podporu pohybových aktivit dětí a zlepšení finančního ohodnocení pedagogů, kteří se tělovýchovnými aktivitami zabývají. Děti z mateřské školy jsou zapojeny do projektu „Se Sokolem do života“.

Ve spolupráci s odborníky z Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze jsme realizovali projekt „Nebojme se pádů“. V rámci tohoto programu se žáci 4. a 5. třídy seznámili se základními pádovými technikami.

Začlenili jsme se jako partnerská škola Nadačního fondu Eduzměna s cílem podílet se na komplexní proměně vzdělávacího systému.

Všichni žáci jsou zapojeni do projektu Zdravá škola, Ovoce do škol a Mléko do škol. Žákům jsou každý týden dodávány mléčné výrobky, ovoce a zelenina.

Každoročně je škola zapojena také do sběrové soutěže Sběrných surovin – sbíráme starý papír, plastová víčka a hliníkové obaly.



Rodinám v nouzi bylo nabídnuto hrazení stravného z projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji II. a III.

### 5.5 Hodnocení práce školní družiny

Vedoucí školní družiny: Bc. Michaela Kněžová

Provoz: 6:00 až 8:00 zajišťován volnočasovým klubem Děti v akci  
12:00 až 16:30 Bc. Michaela Kněžová, Hana Vašátková, Lucie Tatarová

V tomto školním roce fungovalo jedno samostatné oddělení družiny, od příštího školního roku to budou dvě s celkovou kapacitou 60 žáků. Družina je umístěna v podkroví školy a je vybavena hracím kobercem a pomůckami pro činnost družiny.

Pozitivní vliv na společné fungování dětí ve družině mělo rovněž pokračování činnosti **volnočasového klubu Děti v akci** pro žáky 4. a 5. ročníku v budově obecního úřadu. Vychovatelé mohli zájmové činnosti a aktivity lépe přizpůsobit věkovému složení družiny a individualizovat tempo i volbu činností. Spolupráce pedagogů školy, vychovatelů školní družiny a zaměstnanců školního klubu přispěla k celkovému zvládnutí organizace školního roku, k bezpečnému fungování přechodů žáků mezi školou využívanými prostory, ke zpestření a realizaci volnočasových aktivit dětí, které jsou součástí primární prevence u žáků ZŠ.

#### Vznik a provoz volnočasového klubu Děti v akci, prodloužení provozu školní družiny

Obci Zákolany se ve spolupráci s paní Zuzanou Kočířovou podařilo získat dotaci z MPSV operační program Zaměstnanost na projekt Děti v akci. Díky tomu může obec nyní dva roky poskytovat služby dětského klubu. Děti, které se tedy v minulých letech nevešly do školní družiny (žáci 4. a 5. ročníku), navštěvovaly klub v prostorách klubovny na OÚ Zákolany.

Provoz: každé odpoledne od 13.00 do 18.00 hod.

Služby klubu a získaná dotace umožnila také prodloužení školní družiny ranní – již od 6.00 a odpolední družiny – až do 18.00 hod.

O letních prázdninách volnočasový klub nabízel 4 turnusy zajímavých příměstských táborů.

23. 6. 2020 proběhla v prostorách základní školy a mateřské školy kontrola Krajské hygienické stanice podle zákona č. 255/2012 Sb. s výsledkem bez závad.

## 5.6 Přehled zájmových kroužků

Název	Vyučující
Anglický jazyk pro MŠ, 1. a 2. ročník	Pavλίna Urbanová
Německý jazyk	Šárka Třísková
Hra na flétnu	Adam Janoušek
Hra na kytaru	Gerd Muchow
Florbal	Petr Kalenský
JUDO	Martin Plocar
Divadelní kroužek	Kateřina Kořínková, Dominika Šťastná
Taneční kroužek	Skupina Storm Dance
Folklorní kroužek	Karolína Petrová

## 5.7 Evaluace primární prevence u žáků ZŠ

Aby se učitelům úspěšně dařilo podporovat osvojování pozitivního sociálního chování žáků, máme v rozvrhu hodin každé pondělí zařazeno společné setkání v komunitním kruhu, který nabízí možnost sebevyjádření dětí, vzájemného poznávání, učení si naslouchat a porozumět potřebám ostatních. Na konci týdne pak mají děti komunitní kruh k závěrečnému zhodnocení týdenní práce, k možnosti společné konzultace vzniklých konfliktů apod. – a to pouze ve své skupině podle uspořádání tříd.

Jako každý rok jsme podporovali pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy zařazováním kooperativního učení (práce ve dvojicích i početnějších skupinkách). Vztahy starších a mladších dětí ve škole a jejich příjemné setkávání podporujeme i nadále čtením ve školce a společnými výlety a kulturními akcemi – viz kapitola 7.2.

Jako další prostředek prevence sociálně patologických jevů vnímáme hudbu a vlastní dovednost žáků využívat hudební nástroje, proto je v naší škole podporována již od 1. ročníku praktická výuka hry na klavír. Žáci jsou tak vedeni ke smysluplnému trávení volného času např. hrou na hudební nástroje.

V průběhu velké přestávky mají děti možnost hraní míčových her a stolního tenisu pod dozorem pedagogických pracovníků v tělocvičně a v podkroví školy.

K prevenci rizikového chování přispívalo také fungování školního klubu pro starší žáky (4. až 5. ročník), které umožnilo škole lépe individualizovat a přizpůsobit aktivity školní družiny mladším žákům (1. až 3. ročník).

K podpoře zdravého životního stylu a výživy přispívá účast školy v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Pozitivnímu řešení konfliktů a nevhodného chování žáků napomáhají také individuální třídní schůzky v uzavřeném kruhu rodič – učitel – žák. Vztahy mezi učiteli a rodiči a jejich vzájemná otevřená komunikace se nám jeví v primární prevenci jako jeden z nejdůležitějších kroků, který se vždy snažíme maximálně uplatnit.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňovala setkání metodiků prevence, která organizuje každý měsíc Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje se sídlem v Kladně. Vedení školy se zúčastňuje akcí v rámci projektu Programu prevence kriminality města Kralupy nad Vltavou „Společně proti kriminalitě“, který je koncipován jako série přednášek odborníků, kteří se kriminalitou, bezpečností a prevencí zabývají.

Ředitelka školy od října 2020 studuje dvouletý program pro metodiky prevence.

Vedení školy se zúčastňuje seminářů Národního koordinačního centra prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti při Fakultní nemocnici v Motole.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plán DVPP vycházel ve školním roce 2019/2020 z plánu a potřeb školy, respektoval probíhající studium učitelů a dával prostor pro vzdělávání dle aktuálních potřeb jednotlivých pedagogů. Pedagogičtí pracovníci realizovali vzdělávání ke zlepšení svých pedagogických dovedností také formou samostudia v průběhu uzavření školy s ohledem na mimořádná bezpečnostní opatření a prázdnin.

Ředitelka školy dokončila studium Strategické řízení a plánování ve školách, které bylo organizováno Národním pedagogickým institutem.

### **Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2019/2020**

vydán ředitelkou školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

#### **Institucionální formy DVPP**

- 1) Průběžné prohlubování kvalifikace, především formou samostudia a seminářů dle aktuální nabídky a zájmů konkrétních pedagogů mj. organizovaných Místním akčním plánem rozvoje  
Š. T. – Pedagog a paragrafy ve škole, Formativní hodnocení
- 2) Zvýšení kvalifikace  
Š. T. – Vedení školy a jeho role v adaptačním období

2a) Studium ke splnění kvalifikace – nutno doplnit dle požadavků zákona 563/2004 Sb.

K. B. – studium 1. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze

2b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Ředitelka školy působí jako lektorka Národního institutu pro další vzdělávání v Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

Pedagogové i další pracovníci školy se průběžně vzdělávali např. v kurzech pořádaných Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání ORP Kladno.

Š. M., H. V. – Komunikace a spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga

P. P. M. – XIX. Krajská konference k environmentální výchově Středočeského kraje

Technický úsek – Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP

S ohledem na práci s dětmi s poruchou autistického spektra se Š. M. zúčastnila programu Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ.

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **7.1 Prezentace školy**

Škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek <http://www.skolazakolany.cz>, kde především informuje o připravovaných programech a upozorňuje na důležité chystané aktuality. Na stránkách je také uvedena organizace školního roku, kontakty i další informace o škole. Rodiče i další zájemci o vzdělávání v naší škole mají k dispozici kontakty na pevnou telefonickou linku, mobilní telefony do MŠ, ZŠ a školní jídelny a e-mailovou adresu zmspodbudci@email.cz. Rodiče žáků jsou o probíhaných akcích a dění ve škole pravidelně a aktualizovaně informováni prostřednictvím e-mailů a tištěných informací v notýskách žáků. Zájemci o vzdělávání v naší škole jsou zváni k osobní návštěvě přímo ve vyučování v průběhu celého školního roku.

K informování veřejnosti o chystaných programech využívá škola nástěnku ve vestibulu školy. Akce pro veřejnost jsou avizovány také na venkovní vývěsce naproti obecnímu úřadu. Škola pravidelně přispívá zprávami o uskutečněných akcích a událostech i fotografiemi z nich do periodika obce - Budečských rozhledů.

Fotografie prvňáčků a dětí v mateřské škole byly zveřejněny v Kladenském deníku.

Naše škola vystoupila s workshopem „Čas kolem nás“ na konferenci „Kreativní města vzdělávají uměním“ v září 2019 v Praze pod vedením divadelníka, výtvarníka a pedagoga Tomáše Žižky.

S ohledem na mimořádná bezpečnostní opatření byl přesunut Festival kreativního učení v DOX v Praze, kde aktivně vystoupí žáci 4. ročníku pod vedením pana učitele Adama Janouška.



Škola v přírodě

I v tomto školním roce byly opět propojeny akce pro děti s životem obce a částečně se podařilo opakování sezónních akcí, na které se děti i rodiče již mohou předem těšit. Na všechny akce byli zváni nejen žáci školy, ale i jejich rodiče, přátelé i široká veřejnost.

V tělocvičně školy probíhalo cvičení Zumba, cvičení žen, zimní trénink dětského fotbalu, volejbal dospělých žen i mužů.

V průběhu letních prázdnin zde proběhlo týdenní soustředění JUDO pro děti a tanečního i pěveckého souboru Rosenka.

## 7.2 Přehled akcí školy za školní rok 2019/2020

Akce školy v tomto školním roce výrazně ovlivnilo uzavření škol v březnu 2020 s ohledem na mimořádná bezpečnostní opatření. Z tohoto důvodu byla pouze částečně realizována plavecká výuka v Plavecké škole Medúza v Kladně. Zbytek kurzu bude uskutečněn počátkem dalšího školního

roku. Stejně tak došlo k přesunu školy v přírodě na farmě Zababeč v Českém středohoří na září 2020.

Žáci základní i mateřské školy navštívili hravou výstavu Ondřej Sekora přírodovědcem ve Sládečkově vlastivědném muzeu v Kladně.

V listopadu byla pro děti připravena zajímavá beseda s paní starostkou PhDr. L. Wittlichovou a pedagogy na téma 17. listopad 1989.

V Lidické galerii žáci počátkem prosince viděli divadelní představení „Jak Andělíček koledníček Vánoce prožil“.

V listopadu 2019 zavítali žáci 4. a 5. ročníku do Středočeské vědecké knihovny v Kladně na program od destiček ke knihám, který byl připraven Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II. Děti se zde dozvěděly mj. kdy a jak vzniklo písmo, kdo rozluštil hieroglyfy, jaký vynález byl podstatný v souvislosti s knihou, kde byla první knihovna na světě a z čeho se vyvinula čeština. Velký úspěch mělo luštění slov z hieroglyfů a prohlížení knih.



**Festival vědy Praha**

Koncem ledna byl pro žáky mateřské i základní školy připraven motivačně-výukový hudební program „My jsme muzikanti, přicházíme k vám“.

11. února 2020 navštívili naši školu pracovníci Hornického skanzenu Mayrau ve Vinařicích se zajímavou přednáškou o hornictví na Kladensku.

25. února 2020 k nám zavítalo přenosné sférické kino. Děti v něm shlédly zajímavý pohádkový příběh na téma oceán.

Dvě divadelní společnosti přijely našim žákům zahrát do tělocvičny školy. Dětem bylo v rámci podpory výuky anglického jazyka umožněno sledování filmů v anglickém jazyce v kině ve Slaném.

V červnu byl pro děti připraven program „Dopravní hřiště“ s důrazem na bezpečné přecházení vozovky.

Škola dvakrát uspořádala sběr papíru. Výtěžek byl použit na zakoupení výtvarných potřeb.

## 8. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

<b>A) Příjmy</b>	<b>Kč</b>
Provozní dotace - stát	7.718.906,98
Dotace zřizovatele	1.000.000,00
Poplatek za ŠD, MŠ	105.300,00
Úroky	962,81
Ostatní tržby	516.878,00
<b>CELKEM</b>	<b>9.342.047,79</b>
<b>B) Výdaje</b>	<b>Kč</b>
Přímé náklady na vzdělávání	105.361,19
Provoz	1.465.705,58
Ostatní výdaje stát	7.613.545,79
Zisk	157.435,23
<b>CELKEM</b>	<b>9.184.612,56</b>

V Zákolanech 1. 9. 2020

Vypracovala: Mgr. Šárka Třísková

Kopie:.

Zřizovatel - Obec Zákolany – předáno dne 11. 9. 2020

Školská rada – předáno dne: 11. 9. 2020

Schváleno školskou radou dne: 5. 11. 2020